附件2

浙江省高校教师自制实验教学仪器设备

比赛实施细则

一、参赛内容

参赛作品无主题要求，参赛教师可结合学科专业特点与实验教学需求，自行研制实验教学仪器设备。

作品要求已用于高校实验教学一年以上、反映良好、安全可靠、无知识产权纠纷等问题的作品。

二、材料要求

（一）参赛教师提交材料

1．申报书

详见《浙江省高校教师自制实验教学仪器比赛申报书》（附件2-1）。

2．申报活页

详见《浙江省高校教师自制实验教学仪器比赛申报活页》（附件2-2）。

3．视频

视频简要介绍作品适用的学科专业、满足的人才培养需求及其解决的教学问题、实验方案、实验步骤、实验结果评价等。

视频要求：限定为MP4格式，时长不超过10分钟，文件大小不超过500M，分辨率720P以上；图像清晰稳定、构图合理、配音清楚、含中文字幕；片头以标题形式显示作品名称，标题时长不超过30秒，不得出现参赛教师姓名及所在学校名称。

（二）单位提交材料

《浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛报名汇总表》（附件2-3），需提交EXCEL和PDF盖章版。

附件：2-1．浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛申报书

2-2．浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛申报

活页

2-3．浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛报名

汇总表

2-4．浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛评分

标准

附件2-1

**浙江省高校教师**

**自制实验教学仪器设备比赛**

**申报书**

申报学校:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

作品名称：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

申 报 人：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

填表日期：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

|  |
| --- |
| **1.1参赛作品负责人情况** |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 学历 |  | 学位 |  | 电话 |  |
| 学科专业 |  | 职称 |  | 行政职务 |  |
| 单位 |  | 邮箱 |  |
| 地址邮编 |  |
| **1.2参赛作品团队情况（最多5人）** |
| 姓名 | 职称 | 学科专业 | 学位 | 承担任务 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1.3作品简介**（作品的研发背景、构造、作用、功能、服务课程及开课年级等，限2000字以内） |
|  |
| **1.4主要性能及特色描述**（依据评分标准所列的评价维度及内容简要介绍，限2000字以内。**）** |
|  |
| **1.5支撑材料**（包括3-5张设备照片、教学应用证明（学校教务处盖章）、安全性论证（所在院系盖章）等） |
|  |
| **1.6选择性支撑材料**（如专利证书、获奖证书及发表论文等） |
|  |
| **1.7学校推荐意见** |
| 推荐部门盖章 日期： |
| **1.8知识产权申明** |
| 我承诺对本人所填写的申报表中各项内容的真实性负责。本人申报参加浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛，参赛作品材料真实、准确、完整，且不存在任何知识产权争议，不会侵犯任何第三方的知识产权。如果因参赛/或后续事宜（包括但不限于获奖、获得投资等）产生任何知识产权争议或纠纷，本人将负完全法律责任。特此申明。签名：日期： |

附件2-2

**浙江省高校教师**

**自制实验教学仪器设备比赛**

**申报活页**

**作品名称：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**填表日期：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

|  |
| --- |
| **1.1作品简介**（作品的研发背景、构造、作用、功能、服务课程及开课年级等，限2000字以内） |
|  |
| **1.2主要性能及特色描述**（依据评分标准所列的评价维度及内容简要介绍，限2000字以内。**）** |
|  |
| **1.3支撑材料**（包括3-5张设备照片、教学应用证明、安全性论证等。） |
|  |
| **1.4选择性支撑材料**（如专利证书、获奖证书及发表论文等） |
|  |

**注：活页中请勿泄露教师姓名及所在学校名称等信息。**

|  |
| --- |
| 附件2-3浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛报名汇总表 |
| **学校：（盖章）** |  |  |  |  |
| 序号 | 所在学校 | 作品名称 | 负责人 | 联系方式 | 其他参与人（限5人） | 备注 |
| 1 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

附件2-4

浙江省高校教师自制实验教学仪器设备

比赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| **教学性** | 紧密结合学科专业特点与人才培养需求，贴近教学实际，应用于课堂演示、实验教学等环节；满足本学科、本专业不同课程的教学要求，对改进教学方法能够起到促进作用；自制实验设备有与之配套的实验教材或指导书；教学仪器设备所示实验内容符合科学原理，能够体现科学知识和科学方法相统一的原则，有利于学习科学知识，树立科学意识，掌握科学方法和实验操作技能；有利于推进素质教育，培养创新精神和实践能力。 | 30 |
| **创新性** | 设计新颖，构思巧妙，体现新的教学实验方式、方法和内容；在应用新技术、新材料、新工艺方面有创新和发展；在信息技术与传统实验的融合方面有所创意，国内无同类设备或比同类设备更为先进、通用性更强。 | 30 |
| **先进性** | 可直观地对某一理论或现象进行演示、验证；能够激发学生学习兴趣和深入思考，有利于学生主动参与、加强互动及合作交流。 | 20 |
| **实效性** | 设备易于操作、性能稳定；通用性好、安全可靠；应用成效显著、学生受益面广；满足启发性、综合性、探究性等实验教学环节中学生动手能力的训练要求。 | 20 |

|  |
| --- |
| 附件3 |
| 浙江省第三届高校教师教学创新大赛实验技能专项赛专家推荐表 |
| 学校：（盖章） |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 性别 | 最高学位 | 职称 | 职务 | 从事学科 | 手机 | 邮箱 | 相关荣誉 | 评审类别（实验教学、自制仪器） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |