

# 杭州电子科技大学信息工程学院

## 党委会学习参考

2023 年第三期

党委宣传部

2023 年 4 月 12 日

### 目 录

- 怀进鹏调研浙江教育工作
- 智慧教育“国家队”赋能数字化变革——写在国家智慧教育公共服务平台上线一周年之际
- 凝心铸魂向复兴——写在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动之际
- 主题教育，浙江这样干

# 怀进鹏调研浙江教育工作

(教育部 2023-03-22)

3月21日至22日，教育部党组书记、部长怀进鹏赴浙江省调研，与浙江省委副书记、省长王浩会见，深入绍兴市柯灵小学、浙江工业职业技术学院、杭州市第二中学、西湖大学、浙江大学实地考察，围绕高教职教服务国家战略、支持区域经济社会发展和推进高等教育综合改革召开座谈会。浙江省副省长卢山参加有关活动。

怀进鹏表示，党的十八大以来，习近平总书记先后5次到浙江考察工作、出席活动，为浙江发展把脉定向、掌舵领航。浙江省委省政府坚持以“八八战略”为统领，努力推进中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行，推动包括教育在内的各项事业发展取得优异成绩。希望浙江坚守为党育人、为国育才的初心使命，持续加强教育事业的政策供给、物质投入和经济保障，以办好人民满意教育为目标，统筹各级各类教育协同发展，积极推进两个“先行先试”，打造面向共同富裕的高质量教育体系，在促进教育支撑服务区域经济社会发展上为全国作出示范，在答好中国式现代化进程“强国建设、教育何为”的时代命题中作出更大的贡献。

怀进鹏强调，党的二十大赋予教育在全面建设社会主义现代化国家新征程中新的战略地位、历史使命和发展格局，教育系统要更加充分与国家战略对接，更加聚力建设世界重

要人才中心和创新高地，更加积极在服务区域经济社会发展上“破题”，更好服务各地高质量发展需求。要准确把握建设教育强国的时代使命，加强有组织科研，发扬集体智慧，推动我国高等教育在“人无我有”的战略优势任务、“人有我强”的战略必争任务、“人强我优”的战略制胜任务上有更大功绩。要切实增强拔尖创新人才培养能力，一体推进选拔、培养、评价等方面改革，建强课程、教材、师资等关键核心要素，全面提升人才自主培养质量。要持续推进大学分类评价改革，根据高校属性进一步优化多元分类评估指标体系，激励各类高校在不同领域各展所长，推动部分高校做好服务关键领域发展的“单项冠军”。要在教育高水平对外开放中有更大作为，探索灵活多样的国际教育交流形式，主动参与和主导更多的国际教育合作项目，为全球教育发展贡献中国智慧。

# 智慧教育“国家队”赋能数字化变革

——写在国家智慧教育公共服务平台上线一周年之际

（《中国教育报》2023-03-28）



通过一根根网线，连通时空，透过一块块屏幕，千里咫尺，广大师生足不出户就能登录国家智慧教育公共服务平台，浏览使用上面的海量优质教育资源。

“面对信息化潮流，只有积极抢占制高点，才能赢得发展先机。”在习近平总书记关于网络强国重要讲话精神的指引下，我国信息化建设加速发展。数字化浪潮之下，教育部抓住历史机遇，扎实推进国家智慧教育公共服务平台建设，利用数字技术拓展学校边界和学习时空，塑造出教育新形态。

一个应势而新的智慧教育平台，一场深刻的数字革命，正在赋能教育改革升级——

**正当其时 风头正劲**

当前，数字化转型正在推动未来社会全面变革，数字教育已成为推动世界教育变革的重要力量。尤其是疫情期间，全球教育面临重大挑战。疫情引发了前所未有的大规模在线学习，加速了教育数字化变革进程。

党的二十大首次将“推进教育数字化”写进党代会报告，在“办好人民满意的教育”中提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，标志着推进教育数字化已经成为全党全国普遍共识和重要战略性目标。

作为数字中国战略的一部分，推进教育数字化转型是贯彻国家战略的应有之义。教育部党组坚决落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于数字中国的重要指示精神，集中力量推进国家教育数字化战略行动，扎实推进国家智慧教育公共服务平台建设与应用，为建设教育强国开辟了全新赛道、增添了强大动能。

回望国家智慧教育公共服务平台的创立之路，从顶层设计到基础设施、数字资源、平台搭建、应用探索，一步一个脚印，交出了一份亮眼的成绩单。

2022年3月28日，国家智慧教育公共服务平台正式上线；7月8日，时任国务院副总理孙春兰专程到教育部调研平台建设情况，亲自开通门户2.0版本。

2022年4月和7月，教育部先后部署开展了两批国家智慧教育平台地方和学校试点工作。多地把国家平台资源常态

化应用与建设纳入学校教育教学管理的基本要求，应用国家平台的积极性持续增强。

一年来，按照“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”的总要求，国家智慧教育门户经过7次迭代升级，形成了“三平台、一大厅、一专题、一专区”的平台架构，开通智教中国通行证，持续优化门户视觉效果，用户体验持续提升。

一年来，国家智慧教育公共服务平台由点到面逐步发展，“三横三纵”定位构建资源布局已然形成。

平台面向52.9万所学校、1844万教师、2.91亿学生和广大社会学习者，汇聚中小学资源4.4万条、职业教育专业教学资源库1295个、高等教育优质慕课2.7万门，提供优质政务服务26项。上线一年来，访问量超过11亿人次，用户覆盖世界200多个国家和地区。

“到目前为止，试点范围已经覆盖全国31个省（区、市）和新疆生产建设兵团，基本形成了世界第一大教育资源数字化中心和服务平台。”2022年9月9日，教育部部长怀进鹏在中宣部组织的新闻发布会上表示。国家智慧教育平台对推进教育数字化，提升我国数字教育在国际上的影响力和话语权，作出了积极贡献。

### **聚焦公平 提高质量**

“我们将通过教育信息化，逐步缩小区域、城乡数字差

距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。”习近平总书记的嘱托声声在耳。

打破地域限制、缩小校际差别，以平台为抓手，只需联上网，就能连通梦想之路，实现优质教育资源共享。

喀什大学学生谢姆西努尔·吐尔孙对慕课感慨万千，通过一块“改变命运的屏幕”，在喀什也能和地处上海的华东理工大学学生同堂听讲。

“在家就能看到北京、上海特级教师上的课，真是太棒了！”“不花钱的名师课，真是太香了！”没有什么比学生的“点赞”更有说服力。

基础教育方面，国家中小学智慧教育平台汇聚全国最优质的基础教育数字资源，截至2023年2月，平台已开设德育、课程教学、体育、美育、劳动教育等10个板块、53个栏目，覆盖30个版本，还提供了“双师课堂”等多种应用模式，帮助农村地区开足开齐开好国家规定课程，让远在边疆、身处农村的孩子和大城市的孩子“同上一堂课”。

职业教育方面，平台支持55%的职业学校教师开展混合式教学，探索运用虚拟仿真、数字孪生等数字技术和资源创设教学场景，解决实习实训难题。普及数字技术支持下的自主式、探究式、合作式等教学模式，推进教学组织方式变革。

高等教育方面，国家高等教育智慧教育平台开设“慕课西部行”专栏，帮助西部地区开展混合式教学261万门次，

参与学习的学生达 3.3 亿人次，接受慕课应用培训的西部教师达 167 万人次，线上线下混合式教学等新的教育形态和新的人才培养范式快速涌现。

技术升级不是最终目的，尤其在教育领域，所有技术的革命都是为了更加公平、更高质量的教育教学。

“一块屏幕”成功使城乡教育更好联通，“一个平台”打破了地域阻隔，为一个个学生打开了通往优质教育、追逐梦想的“一扇窗户”。

### 应时而设 应势而新

国家智慧教育公共服务平台被师生们称作“宝藏”。自上线以来，平台不断丰富内容资源，不断拓展服务领域，不断推动门户迭代，为广大师生和社会学习者提供“一站式”服务。

一年来，国家教育数字化战略行动聚焦学生学习、教师教学、学校治理、社会赋能、教育改革创新，充分发挥国家智慧教育平台的叠加、积聚、倍增效应，服务的领域和应用规模前所未有。

在中小學生眼中，这是一个能满足多样化学习需求的平台。平台优质资源有效服务了学生自主学习、农村优质资源共享和家校协同育人，有效支持了校内教学提质和课后服务增效。

在高校毕业生眼中，这是一个能协助解决求学求职所需



的平台。国家大学生就业服务平台提供丰富的政策、岗位信息和指导服务，全年累计共享岗位达 1370 万个，通过平台就业的毕业生占比从 2021 年的 24% 增长到 2022 年的 31.6%。此外，平台还设置了服务大厅，增设考试服务、学位学历、留学服务三个栏目，让毕业生在求学求职路上“如虎添翼”。

在教师眼中，这是一个提升师生数字素养与技能，增强教育数字化软实力的平台。平台提供海量资源，具备支撑教师备课、课堂教学、课后服务、作业活动、答疑辅导、家校交流、教师研修等多种场景应用的能力。以人的数字化为重点，加快构建师生数字素养标准体系与测评模型，探索校内校外一体化数字素养培育体系。

“今后，平台将逐步通过大数据和人工智能等技术，为用户提供资源的个性化订阅、智能推送推荐、精准检索等功能，逐步形成基于数字化的基础教育服务新生态。”教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）副主任杨非说。

为了回应师生和社会关切，国家平台陆续上线了“抗击疫情”“心理健康”“北京冬奥精神”专题，为广大师生及时提供疫情防控政策权威信息和心理健康视频资源以及咨询服务。按照“应时而设、应势而新”的原则，平台又陆续上线“暑期教师研修”“树人课堂”“学习党的二十大云课堂”等专题，持续丰富时政、理论、思政教育内容，成为国家门户上动态集纳和积淀各领域优质资源的“宝库”。

“面向数字时代，教育要更加适应时代的特点、回应时代的召唤、满足时代的要求。社会各界要携手推进教育数字化发展，以数字化支撑引领教育现代化，为建设教育强国和学习型社会作出新的更大的贡献。”教育部科学技术与信息化司司长雷朝滋说。

# 凝心铸魂向复兴——写在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动之际

(新华社 2023-4-2)

中国共产党人依靠学习走到今天，也必然依靠学习走向未来。

3月30日，中共中央政治局召开会议，决定从今年4月开始，在全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。当天下午，中共中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行第四次集体学习，以此发挥示范作用，推动全党在主题教育中深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，打牢思想理论基础。

奔赴充满光荣和梦想的远征，新时代中国共产党人坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，向着全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

**赢得胜利的思想密码——“拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在”**

陕西延安杨家岭，巍然矗立的中央大礼堂，历经岁月洗礼而愈显厚重。礼堂内，条桌、木椅，一如当年模样。主席

台上方的红色标语格外醒目：“在毛泽东的旗帜下胜利前进”。70多年前，中国共产党首次在这座“自己修建的房子”里召开全国代表大会，将毛泽东思想写在了党的旗帜上，中国革命从此走上了胜利的轨道。

2022年10月27日，党的二十大刚刚闭幕，习近平总书记带领新当选的二十届中央政治局常委来到这里，倾听历史的回响，感悟老一辈共产党人的奋斗初心、光荣传统。

在向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，党的二十大将习近平新时代中国特色社会主义思想的新发展写入党章，光辉的旗帜闪耀出更加璀璨的真理之光，为新时代新征程提供强大指引。

没有革命的理论，就不会有革命的运动。“拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”

翻开风雷激荡的百年乐章，每在重大历史关头，总伴随着思想的飞跃，引领我们的事业不断从胜利走向新的胜利。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，以巨大的政治智慧和理论勇气，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。

从党的十九大、十九届六中全会以“十个明确”“十四

个坚持”“十三个方面成就”概括这一光辉思想的主要内容，到党的二十大以“两个结合”“六个必须坚持”深刻阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论和贯穿其中的立场观点方法……习近平新时代中国特色社会主义思想不断丰富发展，以原创性理论贡献标注了马克思主义发展的新高度，指引中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。

“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”

事实雄辩证明，新时代十年伟大变革，根本在于有习近平同志作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，根本在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

2019年3月1日，习近平总书记为中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班亲授“第一课”，围绕学习贯彻党的创新理论展开：

“学习新时代中国特色社会主义思想，要深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。”

以科学的态度对待科学，以真理的精神追求真理。这是中国共产党人始终走在时代前列的思想密码——

将习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章、载入

宪法，作为党和国家必须长期坚持的指导思想，为强国建设、民族复兴提供行动指南；

以党的历史决议的方式，明确习近平新时代中国特色社会主义思想“是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华”，强调“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义；

在党的二十大报告中，设专章集中阐释“开辟马克思主义中国化时代化新境界”，要求全党把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

理论创新每前进一步，理论武装就前进一步。这是中国共产党人依靠学习走向未来的理论自觉——

党的二十大提出，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，明确要求以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展主题教育；

党的二十届一中全会强调，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，要求把这一思想贯彻落实到党和国家工作各方面全过程；

党的二十届二中全会明确，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，要科学谋划、精心组织，强化理论学习和运用，取得实实在在的成效。

着眼全局，谋虑深远。

在以习近平总书记为核心的党中央引领推动下，一项为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，紧锣密鼓、大幕拉开。

**一以贯之的思想洗礼——“每当党中央作出重大决策部署，我们就号召全党同志加强学习”**

春风拂面，草木蔓发。中央党校主楼北广场，由马克思坐像和恩格斯立像组成的巨型雕像，沐浴在和煦暖阳中。徜徉校园，红墙绿瓦间，拱形屋顶、黄砖贴面的党校礼堂，以其陕北窑洞式的建筑风格，诠释着我们党高度重视理论武装的鲜明基因。

今年2月，就在这座礼堂内，“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班”举行，习近平总书记深刻阐述中国式现代化这一科学社会主义的最新重大成果。

思想建设是党的基础性建设，思想建党、理论强党是百年大党永葆生机活力的关键所在。

“坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。”

无论是延安时期力行整风运动，改革开放初期开展全面

整党，还是上世纪九十年代的“三讲”教育，抑或是新世纪以来深入学习实践科学发展观活动，一代代中国共产党人在学习教育中不断提高理论水平和实践能力。

真理之光照耀前路，思想洗礼一以贯之。

2022年11月9日，湖南省长沙市暮云街道莲华村党员学习室内，传来阵阵掌声。学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团成员与党员干部、基层群众围坐在一起，进行理论宣讲。接地气的形式、生动的群众语言，引发强烈共鸣。

在一场场交流互动中，中央宣讲团把党的二十大精神讲清楚，把习近平新时代中国特色社会主义思想讲透彻，推动党的创新理论飞入寻常百姓家。

开展理论学习，接受思想洗礼，是共产党人的必修课，更是开展党内集中教育的题中之义。

习近平总书记深刻指出，“党的历次集中教育活动，都以思想教育打头，着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上的问题”。

党的十八大以来，党中央直面新形势新任务新挑战，把用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂作为党的思想建设的根本任务，推动党内集中教育环环相扣、次第展开——

2013年，以为民务实清廉为主要内容，党的群众路线教育实践活动把学习教育贯穿始终，不断加强理论武装，为解



决实际问题增添精神动力；

2015年，“三严三实”专题教育在县处级以上领导干部中开展，将学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为重中之重，让“严”“实”成为终身习惯和自觉追求；

2016年，“两学一做”学习教育把党的思想建设放在首位，党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸；

2019年，新中国成立七十周年之际，“不忘初心、牢记使命”主题教育以“理论学习有收获”为首要目标，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在党员内心深处扎根；

2021年，建党百年之际，以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为明确要求，党史学习教育引导全党同志回望历史来路、坚定历史自信、掌握历史主动、不断开拓新局。

新时代以来，接续开展的5次党内集中教育层层推进，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，持续深化理论武装，吹响凝心聚力的奋进号角。

越是重大历史关头，越要重视和抓紧学习。

5年多前，党的十九大刚闭幕，向着决胜全面建成小康社会冲刺，习近平总书记发出号召：“在新时代坚持和发展中国特色社会主义，要求全党来一个大学习。”

5年后，党的二十大闭幕不久，在新征程开启的关键时刻，习近平总书记深刻指出：“每当党中央作出重大决策部

署，我们就号召全党同志加强学习，以统一全党思想和行动，汇聚起攻坚克难、团结奋进的强大力量。这是党的一条成功经验。”

以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

3月30日召开的中央政治局会议强调，开展这次主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

广大党员干部将以此次主题教育为契机，汲取不懈奋斗的源泉动力，增强学思践悟的政治智慧，筑牢拒腐防变的堤坝防线，从而更有定力、更有自信、更有智慧地在中国式现代化道路上坚定不移走下去。

**逐梦复兴的磅礴力量——“为奋进新征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障”**

“咱们今天一起想想咋沿着总书记指的好路子，结合村里实际情况，因地制宜、精准施策，把日子越过越红火。”绵延的武陵山下，青石板铺就的院坝上，湖南省花垣县十八洞村党支部书记施金通和乡亲们围坐在一起，学思想、论村情、谋发展。

9年多前，正是在这里，习近平总书记首提“精准扶贫”重要理念，开启了这座深山苗寨的巨变。如今，总书记关于

全面实施乡村振兴战略的一系列重要论述，又成为大伙儿致富路上的“金钥匙”。

习近平总书记深刻指出：“我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”

当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。

置身于民族复兴的关键一程，面对着加速演进的百年变局，推进着前无古人的伟大事业，唯有用科学理论武装头脑，方能坚定信仰信念、把握历史主动；唯有凝聚在真理的旗帜下，才能不惧惊涛骇浪、坚定勇毅前行。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。

为学之先，须明方向。

巍巍秦岭，山静林幽。秦岭脚下的陕西省西安市鄠邑区秦岭保护总站大厅内，“绿水青山就是金山银山”的标语分外醒目。

站在“数字秦岭”智慧管控平台前，负责人王希琴监控着区域内15个沿山峪口峪道的实时画面，以便及时发现并处置乱搭乱建、乱砍滥伐、乱捕乱猎等问题。

“生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。”

秦岭是中华民族的祖脉，保护好秦岭就是我们的政治任务。”王希琴说，将和同事们一起继续深入学习贯彻习近平生态文明思想，以更自觉的行动当好“秦岭生态卫士”。

政治上的坚定，离不开理论上的清醒。

1938年，毛泽东同志在延安抗日军政大学回答“在抗大应当学习什么”时指出，“首先是学一个政治方向”。习近平总书记瞻仰延安革命纪念地时引用了这句话，深刻言明学习和弘扬延安精神的精髓。

不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，就是要推动全党更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

为学之实，固在践履。

学习传达习近平总书记全国两会期间重要讲话精神、投身“卡脖子”难题攻关……从北京回到工作岗位，全国人大代表、徐工集团工程机械股份有限公司总工程师单增海的日程安排得满满当当。

“总书记在参加我们江苏代表团审议时强调，加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。任何时候，中国都不能缺少制造业。”单增海表示，我们要按照总书记指引的发展路径，加力提速关键技术攻关，让中国起

重机的世界地位越来越“重”。

理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。

“党中央决定，在全党大兴调查研究，作为在全党开展的主题教育的重要内容”。前不久，中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》引发广泛关注。

方案突出问题导向和目标导向，紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展，明确列出了12个方面的重点调研内容。

问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。

不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，就是要加强党的创新理论掌握运用，将其运用到贯彻落实党的二十大精神提出的重大战略部署中去，善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代，善于运用这一思想推进中国式现代化取得新进展、新突破，善于运用这一思想解决经济社会发展中的各种矛盾和问题，善于运用这一思想防范化解重大风险，善于运用这一思想深入推进全面从严治党。

为学之要，贵在自胜。

全面从严治党，必须补足精神之“钙”，铸牢思想之“魂”。

习近平新时代中国特色社会主义思想不仅包含着党治国理政的重大理论和方略，也贯穿着中国共产党人的政治品

格、价值追求、精神境界、作风操守的要求，蕴藏着深厚的真理力量、实践力量、人格力量。

不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，就是要推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，引导广大党员干部主动把自己的思想摆进去，学习掌握党的创新理论关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼的一系列要求，始终保持共产党人的政治本色，以统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力踏上新征程、创造新伟业。

往昔已展千重锦，明朝更进百尺竿。

真理之光照耀，向上向前的力量喷薄于每一寸生机勃勃的土地上，向着未来无限伸展。

# 主题教育，浙江这样干

(杭州网 2023-04-09)

自上而下分两批进行，努力在五个方面走前列、作示范  
全省学习贯彻

习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会召开

今年4月开始，全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。作为习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地，浙江该如何开展这一次主题教育？

4月8日上午，浙江召开全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会，对主题教育目标任务、工作安排等作出具体部署。

根据中央统一部署要求，省委决定，以县处级以上领导干部为重点，在全省党员中深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

省委书记、省委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组组长易炼红强调，**要推动浙江学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“走前列、当先锋、作示范”**，展示浙江作为习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地的站位和担当。

要以根脉守护者的绝对忠诚，把思想之旗举得更高。

必须站在守护党的根脉的政治高度和历史维度，结合新时代十年的伟大实践和“八八战略”实施20年来浙江发生的精彩蝶变，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义。让最讲党性、最讲政治、最讲忠诚、最讲担当，成为浙江的鲜明标识。

要以战略执行者的强大定力，把奋进步伐迈得更稳。

必须紧密结合习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的文化脉络，坚决做到总书记有号令，党中央有部署，浙江见行动，以一张蓝图绘到底、一任接着一任干的强大定力，把“八八战略”这篇大文章续写得更加精彩，书写得更加出彩。

要以探路先行者的弄潮姿态，把窗口形象擦得更亮。

必须深刻把握以“两个先行”打造“重要窗口”的基本路径，强力推进创新深化、改革攻坚、开放提升，深入回答新时代浙江创新的路径在哪里，改革的动力是什么，开放的优势有哪些。

要以宗旨践行者的人民立场，把群众路线走得更好。

主题教育要深入人心，要温暖人心，要激励人心。在主题教育过程当中，不能走形式、做样子，要取得实实在在的人民群众满意的成效。

要以勤廉示范者的党性修养，把政治生态护得更优。

健全全面从严治党体系，深入推进以党的自我革命引领



社会革命的省域实践，加快打造勤廉并重的新时代党建高地和清廉建设高地。

### 自上而下分两批进行

本次主题教育活动自上而下分两批进行。

第一批包括省直机关及其直属单位，杭州、宁波市直机关及其直属单位，省属国企、省属高校，从2023年4月开始，至2023年8月基本结束；

第二批包括省以下各级机关及其直属单位和其他基层党组织，从2023年9月开始，至2024年1月基本结束。

### 目标任务

这次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”。

对照中央要求，浙江提出努力实现五方面目标：

在凝心铸魂筑牢根本上走前列、作示范。

在锤炼品格强化忠诚上走前列、作示范。

在实干担当促进发展上走前列、作示范。

在践行宗旨为民造福上走前列、作示范。

在廉洁奉公树立新风上走前列、作示范。

主题教育坚持目标导向和问题导向相统一，着力解决在理论学习上、政治素质上、能力本领上、担当作为上、工作作风上、廉洁自律上六方面突出问题。

同时，聚焦浙江改革发展稳定面临的困难和挑战，紧扣

高质量发展目标，着力解决党员干部在推进创新深化、改革攻坚、开放提升方面存在的突出问题。