**附件1：信息工程学院教育教学研究与改革项目申报指南（2022年）**

**一、特色专业与新工科建设类**

1. 结合地区产业布局的学科专业调整及动态调整机制研究与实践
2. 产学研紧密结合的特色专业研究
3. 新经济对工科人才的调研分析
4. 面向新经济的专业改造升级路径探索
5. 多学科交叉复合的专业建设
6. 面向新工科的工程实践教育体系与平台构建
7. 新工科产学合作育人模式的改革与实践
8. 实习、实训、毕业设计（论文）等实践教育改革与创新研究
9. 个性化人才培养模式探索与实践

**二、课堂教学创新与改革类**

1. 应用型课程建设标准与评估研究
2. “以学生为中心”的课程教学方法探索与实践研究
3. 翻转课堂教学模式的实践与效果研究
4. 利用在线课程进行混合式教学的实践与研究；
5. 课程分层分类教学实践与研究
6. 促进学生自主学习的实践策略研究
7. 引导学生团队合作学习的实践策略研究
8. 促进“大班教学、小班研讨”的研究与实践
9. 促进学生个性发展的学业评价研究与应用
10. 学生学习效果的有效评价研究与实践

**三、创新创业教育类**

1. 促进批判性思维能力培养的研究与实践
2. 创新创业教育的课程体系研究
3. 大学生创新创业能力培养的路径研究
4. 专业教育与创新创业教育的一体化研究与实践
5. 基于问题、场景、任务和项目的创新创业训练研究
6. 科研项目、学科竞赛与创新创业教育融合研究
7. 创业教育实践实训平台构建的研究与实践
8. 创业教育校企合作模式的研究与实践

**四、高等教育教学研究类**

1. 探索大班授课方式改革，提高学生学习兴趣与学习效率
2. 探索激发学生深层次学习模式
3. 探索课外学习、课内研讨的教学模式改革
4. 探索建设覆盖多学科领域的课程
5. 建立基于项目、案例、实际问题等的新型教学模式
6. 探索并实践多种形式的课程评价机制
7. 对教学实践中产生的问题进行研究
8. 探索基于项目的学习、基于问题的学习、基于任务驱动的学习、基于探究的学习、基于挑战的学习等，促进学生更加积极的学习体验
9. 结合课程教学内容，探索研讨式、体验式、案例式、情景式的新型教学模式实践
10. 探索有效利用信息技术、移动学习技术设计课程
11. 探索利用信息技术增加与学生的交流互动，调动学生学习积极性
12. 建立能力本位的学生评价机制，针对学生课程学习情况，充分反映学生学习成效
13. 探索将思想道德教育融入课程教学的途径与方法