附件1

“2021年教职工行政工作能力提升”专题网络培训课程列表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长** | **课程id** |
| **百年 党史 回顾 与 党性 教育** | 党的创立和大革命的兴起 | 周良书 | 北京大学马克思主义学院教授 | 81 | 290523 |
| 中国革命新道路的探索 | 高正礼 | 安徽师范大学教授 | 60 | 290016 |
| 在抗日战争烽火中发展壮大 | 纪亚光 | 南开大学马克思主义学院教授 | 69 | 291127 |
| 中华人民共和国的诞生 | 刘国新 | 中国社会科学院当代中国研究所文化史研究室主任 | 71 | 287389 |
| 中国社会主义制度的建立 | 李松林 | 首都师范大学马克思主义学院原院长 | 90 | 287164 |
| 中国社会主义建设道路的探索 | 纪亚光 | 南开大学马克思主义学院教授 | 68 | 291181 |
| 十一届三中全会的伟大转折 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 | 79 | 290645 |
| 改革开放的历程和基本经验 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 | 89 | 290643 |
| 中国特色社会主义道路的接续探索 | 王刚 | 南京师范大学马克思主义学院院长 | 79 | 291174 |
| 中国共产党的光辉历程 | 崔丽华 | 中共中央党校（国家行政学院）马克思主义学院副教授 | 93 | 284498 |
| 学习四史 坚定中国特色社会主义“四个自信” | 王刚 | 南京师范大学马克思主义学院院长、教授 | 79 | 291175 |
| 增强党性修养 做合格共产党员 | 孙宁 | 中共北京市委党校（北京行政学院）党史党建教研部副教授 | 64 | 284535 |
| **政治 理论 学习** | 学习《习近平谈治国理政》第三卷 | 颜晓峰 | 天津大学马克思主义学院院长、教授 | 110 | 290835 |
| 从小康奔向现代化的奋进宣言——党的十九届五中全会精神解读 | 杨禹 | 中国改革报社副社长 | 89 | 289309 |
| 百年变局与中美关系 | 金灿荣 | 中国人民大学国际关系学院副院长，教授、博士生导师 | 112 | 291053 |
| 增强树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”的思想自觉和行动自觉 | 秦强 | 中宣部全国宣传干部学院教研部副主任、研究员 | 79 | 286848 |
| **师德 师风 建设** | 做国家和人民满意的人民教师——谈教学方法艺术及教师师德师风 | 张学政 | 清华大学教授 | 156 | 280494 |
| 依法执教与教师职业道德修养 | 李德嘉 | 北京师范大学法学院讲师 | 88 | 287140 |
| 中国传统师德的意义与价值 | 郭齐家 | 北京师范大学教授 | 77 | 290641 |
| 常修为师之德，常怀崇教之心 | 杨宗丽 | 中央民族大学马克思主义学院教授 | 116 | 290575 |
| 国家荣光 | 专题片 |  | 80 | 287081 |
| **教育 改革 发展 与 人才 培养** | 学习习近平总书记系列重要讲话精神 努力办好人民满意教育 | 杨银付 | 国家教育发展研究中心副主任、研究员 | 109 | 275309 |
| 扎根中国大地办大学――新时代产教融合新作为 | 孙尧 | 教育部副部长 | 21 | 279032 |
| 实现内涵式发展 建设高水平大学 | 钟秉林 | 北京师范大学教育学部高等教育研究院名誉院长 | 94 | 286248 |
| 世界一流大学视野下的“双一流”建设 | 朱庆葆 | 南京大学党委副书记，教授、博导 | 109 | 278417 |
| 深入学习贯彻全国教育大会精神，全面提高高校人才培养能力 | 林蕙青 | 教育部党组成员、副部长 | 72 | 278819 |
| 新形势人工智能教育与人才培养思考 | 吴飞 | 浙江大学计算机科学与技术学院副院长 | 46 | 280366 |
| 高校金课设计的实操文本——高水平人才培养方案的设计、编写与修订 | 郭建校 | 天津外国语大学国际商学院院长 | 143 | 287016 |
| **执教 能力 提升** | 大学卓越教学：内涵、结构与评价 | 陆根书 | 教授，博士生导师 | 56 | 280367 |
| 大学理念与学术共同体 | 沈敏荣 | 首都经济贸易大学法学院教授 | 106 | 286990 |
| 如何打造精彩课堂——精细化教学的理念与实践 | 李坤崇 | 台湾南华大学学术副校长兼教务长 | 117 | 286988 |
| 高校教师的师德情怀和教学能力提升 | 朱月龙 | 河北师范大学教授 | 108 | 282105 |
| 高校青年教师教学能力的培养与提升 | 俎云霄 | 北京邮电大学电子工程学院教授，博士生导师 | 87 | 280358 |
| 教师职业生涯规划的制定 | 傅树京 | 首都师范大学教授，博士生导师，管理学院副院长 | 81 | 279066 |
| **课程思政建设** | 破解专业课教师“课程思政之惑” | 夏永林 | 西安电子科技大学 教授 | 90 | 286970 |
| 专业课程融入思政工作的教学设计理念与方法 | 于歆杰 | 清华大学 教授 | 90 | 279597 |
| 提升育德意识 创新课程思政——关于专业课课程思政的一些思考 | 刘道平 | 上海理工大学党委副书记 | 106 | 280546 |
| “课程思政”教学设计与实施 | 李赛强 | 山东大学教学促进与教师发展中心副主任、教授 | 51 | 282024 |
| 各类课程与思政课同向同行 | 吴 强 | 上海科技大学纪委书记 | 60 | 280604 |
| **组织干部管理与人事制度改革** | 《关于深化人才发展体制机制改革的意见》解读 | 吴江 | 中国人事科学研究院原院长 | 135 | 275233 |
| 国家治理与干部人事制度改革 | 苏中兴 | 中国人民大学劳动人事学院人力资源管理系主任 | 142 | 277279 |
| 高校中层干部选拔任用监督的实践与思考 | 张相林 | 中央财经大学政府管理学院副教授 | 98 | 280982 |
| 人事制度改革的思考与探索 | 赵跃宇 | 湖南大学校长、教授、博士生导师 | 116 | 273486 |
| 高校人力资源管理探索与实践——以中国农业大学为例 | 孟超英 | 中国农业大学人事处处长 | 78 | 273446 |
| 统筹兼顾，突出重点，大力推进高校人事综合改革——以华中师范大学为例 | 任友洲 | 华中师范大学人事处处长、人才工作办公室主任 | 55 | 276373 |
| **执行 与 沟通 能力 提升** | 领导干部执行力提升策略 | 宋世明 | 国家行政学院公共管理教研部教授 | 117 | 278306 |
| 执行力提升 | 张国玉 | 中共中央党校（国家行政学院）政治学教研部教授 | 123 | 282865 |
| 高效团队与卓越执行力 | 刘田 | 著名领导力和制度文化管理专家 | 99 | 273491 |
| 学校基层干部的沟通与执行力 | 刘平青、 梁昊 | 刘平青，北京理工大学管理与经济学院副院长；梁昊，北京理工大学管理与经济学院研工委书记兼分团委书记 | 79 | 281970 |
| 高校青年教师沟通巧技能 | 刘平青 | 北京理工大学管理与经济学院副院长 | 48 | 277067 |
| 管理与沟通 | 刘亚荣 | 国家教育行政学院学校管理教研部主任 | 42 | 277388 |
| **公文 写作 能力 提升** | 怎样写好领导讲话稿和汇报材料 | 高小平 | 中国行政管理学院原执行副会长 | 99 | 281919 |
| 述职报告的涵义、种类与功能 | 陈庆修 | 全国机关事务管理研究会副秘书长 | 7 | 282285 |
| 述职报告的写作技巧 | 陈庆修 | 全国机关事务管理研究会副秘书长 | 6 | 282287 |
| 会议记录的定义、特点和分类 | 微课 | 微课 | 3 | 286349 |
| **心理 健康 教育** | 危机干预中一次单元心理咨询 | 陈秋燕 | 西南民族大学教授 | 81 | 289387 |
| 大学生自杀高危人群的识别技术 | 唐海波 | 中南大学教授 | 85 | 289359 |
| 抗疫心理援助与危机干预 | 周宗奎 | 华中师范大学心理学院教授 | 92 | 289372 |
| 您，是自己健康的第一责任人！——从现在开始，管理自己的健康！ | 许雅君 | 北京大学营养与食品卫生学系教授 | 120 | 285100 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；  
2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。