

杭州电子科技大学信息工程学院文件

信息人〔2020〕1号

关于组织开展“2020年教职工行政工作能力提升” 专题网络培训的通知

各系部、各部门：

为深入学习贯彻习近平中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神，深刻领会落实全国教育大会精神，加强理论政策学习，全面提升工作能力和综合素质，按照学院关于提升教职工队伍综合能力提升的统一部署，学院决定组织开展“2020年教职工行政工作能力提升”专题网络培训。现将有关事项通知如下：

一、培训目标

引导教职工认真学习并深刻理解相关教育方针政策，继续加强理论武装和党性修养，切实增强教职工的大局意识、责任意识、服务意识、廉政意识，重点提升行政沟通力和执行力，努力强化历史使命感、责任感，培育良好的敬业精神和奉献意识，为推动

全院各项工作发展与进步提供坚强的组织保证。

二、培训对象

学院全体中层正副职干部、全体管理人员、辅导员。校本部已参加培训学习的不重复安排。

三、培训时间

本次培训学习时长为 6 个月，4 月 20 日-10 月 31 日。

四、内容与形式

本次培训依托中国教育干部网络学院培训平台组织实施，培训期间，学员可以在中国教育干部网络学院(www.enaea.edu.cn)官网或下载“学习公社”手机 APP 进行注册，登录后使用学习卡，即可参加培训学习。培训分课程学习、主题研讨、学习成果三个环节，参训学员有组织地在网上自主学习。

1. 课程学习

本次培训聚焦沟通力和执行力，以“政治理论学习”“党性教育与纪律意识”“管理岗位职能与规范”“沟通力与执行力提升”“公文写作方法与技巧”“科学人文素养”“教育改革发展方向与人才培养”为内容设置课程模块（详见附件），并设置配套的数字化辅导材料。参训学员需完成不少于 25 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习任务。

2. 主题研讨

培训期间，参训学员在班级管理员的组织下围绕“公文写作方法与技巧”“沟通技巧”“执行力提升”等主题开展研讨。此外，中国教育干部网络学院论坛将设立主题研讨区，参训学员可

在论坛内与全国范围内的同行进行广泛地交流与互动，分享学习体会。

3. 学习成果

参训学员要结合培训目标、培训内容和自身工作实际，就其中两个主题撰写两篇学习心得或读书报告，分别于8月31日前和10月31日前上交，或经部门负责人认定作为起草人起草学院红头文件一份，作为本次培训的学习成果。

要求：学习心得、读书报告主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，每篇字数不少于800字；红头文件，特指规范性、制度性文件（非通知类、常规类、程序类文件）。

培训结束后，完成培训各环节考核要求的学员可以在线打印学时证明。学院将根据有关规定和要求将学员的学习时长计入继续教育培训学时。

五、结果应用

本期专题网络培训与学院教职工年度考核相挂钩，如果没有按期完成网络培训和任务要求，或者发现学习心得、读书报告、红头发文存在抄袭、剽窃、弄虚作假等现象，取消本年度考核评优资格。

六、联系事宜

请各部门对本次专题网络培训加强重视并进行组织动员，如有特殊情况，可联系人力资源部。

联系人及电话：曹亚威 0571-58619117

邮 箱：zzrs@hdu.edu.cn

地 址：信息工程学院青山湖校区格致楼 424 室

附件：《“2020 年教职工行政工作能力提升”专题网络培训课程列表》

2020 年 4 月 20 日

附件 1

“2020 年教职工行政工作能力提升”专题网络培训课程列表

课程模块	课程 ID	课程名称	主讲人	单位与职务
政治理论学习	279647	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想——习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	专题片	
	279552	习近平新时代中国特色社会主义思想	秦刚	中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部主任
	280922	深入贯彻党的十九届四中全会精神，推进教育治理体系和治理能力现代化	张力	国家教育咨询委员会秘书长
	280913	深入学习贯彻党的十九届四中全会精神	郑金洲	中国浦东干部学院副院长
	280392	在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命	陈冬生	中央党校（国家行政学院）马克思主义学院国外马克思主义教研室主任
党性教育与纪律意识	281753	从历史转折看党的初心和使命	王炳林	教育部高等学校社会科学发展研究中心主任
	281653	党性修养——共产党员的一门必修课	石国亮	首都师范大学马克思主义学院教授
	279945	领导干部如何坚持底线思维，着力防范化解重大风险	曹鹏飞	中共中央党校党建部教授
	279330	《中国共产党纪律处分条例》解读	任进	中共中央党校（国家行政学院）法学教研部教授

	282036	《中国共产党问责条例》修订意义与若干重点	任进	中共中央党校（国家行政学院）法学教研部教授
	278264	基层党组织反腐倡廉建设	陈凯龙	中央党校（国家行政学院）党建教研部教授
	275537	敬莲尚杰说廉政	微课	
管理岗位职能与规范	278361	高等学校学生管理中的法律问题与应对	王大泉	教育部政策法规司副司长
	278459	高校人事制度改革实践探索	王希勤	清华大学党委常委、副校长
	278947	大学有效教学的行动样态	陈晓端	陕西师范大学教育学院课程与教学系教授
	279415	新时代宣传思想文化系统领导干部专业化能力建设策略	任文硕	中国人事科学研究院公务员管理研究室副主任
	280582	师德师风建设——新时代高校教师的专业素养与品格	姚小玲	北京航空航天大学人文学院党委书记思政学院常务副院长
	279351	高校教师专业发展与师德师风建设	王晓阳	清华大学教育研究院高等教育研究所所长
	278930	精细、耐心、协同——高校学生安全管理案例分享	张金学	中南大学建筑与艺术学院党委副书记
	280359	新时代高校辅导员网络育人工作实践探索	祝鑫	华中农业大学辅导员
	279373	全面实施预算绩效管理，提高财政资源配置效率	张鹏	中国财政科学研究院研究员
	279412	学校如何服务毕业生就业创业	朱庆	对外经济贸易大学就业创业指导中心就业办公室主任
	278475	高校内部管理与沟通策略	刘亚荣	国家教育行政学院学校管理教研部主任

沟通力与执行力提升	276451	沟通与说服的艺术	郑日昌	北京师范大学辅仁应用心理发展中心主任
	280357	沟通艺术	姚小玲	北京航空航天大学教授
	279956	和谐——从一致性沟通开始	蔺桂瑞	首都师范大学教授
	279336	上下级沟通礼仪	韩晓洁	深圳大学经济学博士
	275169	礼仪与沟通	李兴国	国家行政学院社会和文化教研部教授
	278328	新媒体环境下的党群沟通	孙林	中央党校（国家行政学院）建设教研部副教授
	279375	危机决策与危机领导力	曹 峰	清华大学应急管理研究基地副主任
	278876	高校学生工作战略领导力提升	储祖旺	中国地质大学（武汉）党委常委、组织部部长
	279886	提高新形势下突发事件的处置能力	骆郁廷	武汉大学原党委副书记
	273211	卫生应急管理	张国新	国家卫生和计划生育委员会卫生应急办公室监察专员
	273259	应急与危机决策的情境模拟与案例分析	彭宗超	清华大学公共管理学院副院长
公文写作方法与技巧	279691	办公室领导的处事智慧和工作艺术	高小平	中国行政管理学会执行副会长兼秘书长
	279352	如何写好领导工作报告	李克实	中国人事科学研究院原副院长
	279486	文件撰制与处理	胡鸿杰	中国人民大学信息资源管理学院教授
	279592	信息简报写作要领	胡鸿杰	中国人民大学信息资源管理学院教授

	281655	如何做好会议记录与会议纪要	张学栋	中国行政管理学会副秘书长
	282289	如何提高领导讲话稿和汇报材料写作综合技能	高小平	中国行政管理学会原执行副会长
	279469	科研论文的撰写与创新	褚福磊	清华大学机械工程学院教授
科学人文素养	279495	会务礼仪	韩晓洁	中央广播电视大学特聘商务礼仪讲师
	273285	中华文化与礼仪之美	赵祖达	北京行政学院、北京市委党校美学教授
	280843	立根铸魂 尚音载道——“双一流”背景下 下文化传承与文明贡献的工作思考	廖昌永	上海音乐学院院长
	276716	文化与自信	王蒙	中国当代著名作家、学者
	281373	管理者情商提升基础认知	高子馨	情商管理培训师
	281648	运动是良医——科学健身的理念与实践	王志强	体育学院党委常委、副院长
	278963	基层干部心理失衡的机制分析与调适策略	史占彪	中国科学院心理研究所教授
教育改革 发展方向与 人才培养	278669	人才培养为本 本科教育是根——学习贯 彻全国教育大会精神体会	吴 岩	教育部高等教育司司长
	278373	世界高等教育改革发展趋势与借鉴	周满生	教育部国家教育发展研究中心咨询委员会原副主任
	278506	积极探索全球化时代的高等教育创新	俞立中	上海纽约大学校长
	278464	“一带一路”倡议与高等教育合作	席 光	西安交通大学副校长

278305	高等教育强国的中国方案——新时代教育基本矛盾分析	高书国	中国教育学会副秘书长
278721	贯彻落实全国教育大会精神 推动建设一流本科教育	马陆亭	教育部教育发展研究中心研究员
278765	高等教育质量保障新发展与本科教育质量建设	周爱军	教育部高等教育教学评估中心副主任
279342	创新人才培养模式 在服务区域发展中建设特色大学	李晓奇	东北大学秦皇岛分校副校长
277205	英美日大学招生制度比较及其对我们的启示	王晓阳	清华大学教育研究院高等教育研究所所长
278875	大学本科教学改革——南京大学“三三制”人才培养模式改革与实践	谈哲敏	南京大学副校长
279690	新时代、新经济、新工科——人才培养工作的思考与实践	周傲英	华东师范大学副校长

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。